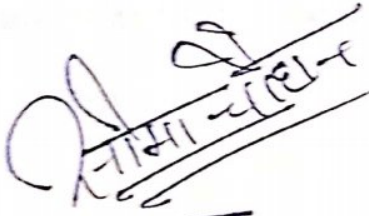
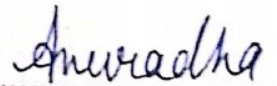


Details About The School

1. Name of the School : कम्पोजिट विद्यालय हुसैनपुर खादर जमसठ (मुन्गर)
2. Address :
3. Phone No. : 9897885464
4. E-mail :
5. Class : 8th
6. Name of the Principal : Seema Chauhan mam
7. No. of Teaching Staff : 10
8. No. of Non-Teaching Staff : - 2
9. Timing of the School : 7:0 - 1:00
10. Duration of the Stay : Full-Time


प्रधानाध्यापक
कम्पोजिट वि० हुसैनपुर खादर
वि० क्षे० जमसठ मु० नगर

Name of Signature
of Mentor



Name of Signature
of the Trainer

(निर्देश :-

इस डायरी में प्रत्येक छात्राध्यापक को 16 सप्ताह अर्थात् 96 दिन का विवरण भरना है जैसे- प्रथम दिवस विवरण, द्वितीय दिवस विवरण, आदि)

Details About The School

1. Name of the School : कम्पोजिट विद्यालय हुसैनपुर खादर जानसठ (मुंगेर)
2. Address :
3. Phone No. : 9897885464
4. E-mail :
5. Class : 8th
6. Name of the Principal : Seema Chauhan mam
7. No. of Teaching Staff : 10
8. No. of Non-Teaching Staff : - 2
9. Timing of the School : 7:00 - 1:00
10. Duration of the Stay : Full-Time


प्रधानाध्यापक
कम्पोजिट वि० हुसैनपुर खादर
वि०.क्ष० जानसठ मुंगेर

.....
Name of Signature
of Mentor



.....
Name of Signature
of the Trainer

(निर्देश :-

इस डायरी में प्रत्येक छात्राध्यापक को 16 सप्ताह अर्थात 96 दिन का विवरण भरना है जैसे- प्रथम दिवस विवरण,
द्वितीय दिवस विवरण, आदि)

.....¹..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... शिक्षा सबसे शक्ति दायी है
..... जिससे दुनिया को बदला जा सकता है।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : B

विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : रश्मि

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... रश्मि के प्रकार - ठोस रश्मि, द्रव रश्मि, प्लेज्मा रश्मि
..... रश्मि

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को रश्मि की तीन अवस्थाओं का ज्ञान
..... कराना एवं विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, चॉक डस्टर श्यामपट्ट संकेतक आदि।
प्रदर्शन विधि, व्याख्यान विधि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रदर्शन विधि एवं व्याख्यान विधि का प्रयोग
किया गया।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया गया 75% छात्रों
ने अच्छा फीडबैक दिया।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न-1 ईंधन की तीन अवस्थाओं के दो-दो उदाहरण
लिखो।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों ने शान्त कक्षा में सीखा

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....2..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हो/नहीं) हो
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

अनुशासन ही सफलता की कुंजी है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तु

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

जीवी में शिन्नता - आकार, आकृति, भोजन एवं जीवन
आपन के आधार पर।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

जीवी में शिन्नता के आधार पर विभिन्न जीव-
जन्तुओं का अध्ययन करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, स्केटक, श्यामपट्ट आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

उद्देशीय विधि, प्रयोग विधि का उपयोग किया गया।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आधिगम क्षमता का विवरण करना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ 1 जीव - पशुओं के नाम लिखिए

पृष्ठ 2

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों में शान्त कक्षा में सीखा।

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छ (Feedback by Mentor)

..... 3 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

माता प्रार्थना के बिचारों को माता - रक्षा
के विषय में जागरूक किया गया।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : क्वे

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

क्वें की परिभाषा क्वें का उपयोग।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

क्वें के विषय में जानकारी उपलब्ध कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि एवं स्पष्टीकरण विधि,

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का विकास

(vi) गृहकार्य (Home Work)

बस की परिभाषा लिखिए

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खी-खी प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों में प्रस्तुतीकरण करने का अनुभव

7. पृष्ठापोषण /प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....⁴..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... आज प्रार्थना में विद्यार्थियों को विचार दिया - साधु-साधु
के विषय में जागरूक किया है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : B-34

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : विभिन्न जंतुओं का आवास

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

विभिन्न जंतुओं का आवास एवं स्वभाव, आहार ग्रहण करने की शक्ति

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

जीव जंतु के विषय में अतिरिक्त जानकारी प्राप्त करना एवं इसे अपने उत्तर में प्रयोग करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्लाइड, ग्राफिकल्स, पाठ्य पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रबोधिनी विधि एवं व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री के आत्मनिरीक्षण की भावना का विकास।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न जीव-जंतुओं के आवासों की जाह्न लिखिए।
प्रश्न जीव किसे कहते हैं।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

सर्ग-सर्ग अभिव्यक्ति।

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

शिक्षण संबंधी तथ्यों के बीच जान का अनुभव।

7. प्रस्तावना/प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

.....5..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हैं/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

माता-पिता तथा अध्यापकों एवं सभी बच्चों का सम्मान
पाना एवं उनकी सेवा करना एवं प्रत्येक विद्यार्थी का
परम कर्तव्य है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : पदार्थ

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

पदार्थ की परिभाषा, संरचना, अवस्थाएँ, प्रकृति।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

बच्चों को पदार्थ के विषय में जानकारी प्रदान करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उपरर, स्लाइड, प्रोजेक्टर आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

इंजीनरिंग विधि, व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की मशीनरी का विकास करना /

(vi) घरेलू कार्य (Home Work)

घर पर कार्य की परिभाषाओं को समझने और इसकी आवश्यकताओं पर प्रकाश डालना /

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रतुषिकता कमी का अनुभव प्राप्त होना /

7. प्रस्तावना/प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

..... 6 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

माता-पिता एवं अध्यापकों एवं सभी बड़ी का सम्मान
करना एवं उनकी सेवा करना विद्यार्थियों का
पथन कर्तव्य है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव-विज्ञान

प्रकरण : सूक्ष्म जीव

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सूक्ष्म-जीव की परिभाषा, प्रकार, प्रकृति, संरचना और
लाभ-हानि।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को सूक्ष्म-जीवों एवं उनसे होने वाले लाभ और
हानि के विषय में ज्ञान-अवलोकन कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उस्टर, श्यामपट्ट, स्लीटक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में कनिष्ठता का विकास करना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ 1 सूक्ष्म-जीवी पर एक साक्ष्य लेख लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रस्तुतिकरण करने का अनुभव प्राप्त होना।

7. पृष्ठापोषण /प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में विद्या गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

शिक्षा सर्वोच्च व्यक्ति के लिए अति महत्वपूर्ण है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : इतिहास विज्ञान

प्रकरण : कार्य

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

कार्य की परिभाषा, धूल एवं गाना।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

कार्य के विषय में जानकारी उपलब्ध करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, ठस्टर, श्यामपट्ट, स्लाइड आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

उत्तरीय प्रश्न मौखिक विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री की समझिकता का पाठ पढ़ाना।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

कार्य से सम्बन्धित विषय पर अपने विचार
उत्तरीय विचार।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री ने अनुशासन के साथ सिखा।

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छ (Feedback by Mentor)

..... 8 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... शिक्षा इच्छुक व्यक्ति के लिए अनिवार्य है।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जीवों के उद्भव और विकास

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

जीवों के उद्भव और विकास (पौष्टिक, श्वसन, प्रजनन, वृद्धि, पर्यावरण एवं अनुकूलन)।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को जीवों के उद्भव और विकास की प्रक्रिया समझाना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

पॉप, स्टेर, व्याख्यापट्ट, सकेतक इदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

अवनीतर विधि एवं मौखिक विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की भागीधता का पाठ पढ़ना।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

छात्रों के अथन के बारे में लिख।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

व्याख्यापट्ट पर चिठा करने का अनुभव

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

9
..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

पर्यावरण की सुरक्षा करना मानव समाज का
परम कर्तव्य है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : सौरमण्डल

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सौरमण्डल, ग्रहों के प्रकार, सौर ऊष्मी एवं उपग्रह

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को सौरमण्डल के विषय में जानकारी प्रदान करना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, चस्टर, श्यामपट्ट, सकेतवा आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

उत्पत्ति विधि, व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री में मनीषा का विकास करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

उप पदार्थ की परिभाषाओं को समझाने हुए इस अवस्थाओं पर प्रकाश डालना।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रस्तुतिकरण करने का अनुभव प्राप्त होना।

7. प्रत्यापेक्ष / प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....¹⁰..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

पर्यावरण की सुरक्षा करना मानव का
परम कर्तव्य है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : जीवी से प्रजनन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

प्रजनन की परिभाषा, प्रकार एवं परिवर्तन प्रक्रिया।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

प्रजनन संबंधी विषयों पर छात्रों को अधिक ज्ञान
प्रदान करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, इस्टर, पाठ्य-पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि एवं व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की अधिष्ठान क्षमता का विश्लेषण करना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पूरा प्रजनन पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खेल - प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों के मन से संकोच एवं शिश्नक निवारण का अनुभव प्राप्त हुआ।

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....11..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हो
(Participated in School Prayer) Yes/No
2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... प्रत्येक मनुष्य को नियमित रूप से व्यायाम करना चाहिए
3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)
4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : Bth सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : चाल
(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... पूरी चाल की परिभाषा, सूत्र एवं मानक /
(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को चाल के विषय में जानकारी प्रदान करना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, सफेदक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

घात की परिभाषा एवं उसका मानक वतक

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

शतरंज प्रतियोगिता।

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

शिक्षण में सुधार करने की प्रक्रिया का ज्ञान

7. पृष्ठापोषण /प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

.....12..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)हाँ.....
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

.....प्रत्येक मनुष्य को नियमित रूप से
.....व्यायाम करना चाहिए.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या32.....
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या03.....
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा :8th.....

सेक्शन :A.....

विषय :जीव-विज्ञान.....

प्रकरण :जीवी में श्वसन.....

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

.....श्वसन की परिभाषा, प्रकार एवं कार्य-विधि.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

.....छात्रों को श्वसन के विषय में ज्ञान उपलब्ध कराना.....



(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, सफैतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

छात्रों की अधिगम क्षमता का विश्लेषण करना
व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की अधिगम क्षमता का विश्लेषण करना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

901 औरमण्डल पर एक निबन्ध लिखिए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खेल - प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों के मन से संकोच एवं शिक्का निकालने
का अनुभव प्राप्त हुआ।

पृष्ठापोषण / प्रच्छ (Feedback by Mentor)

.....¹³..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

बुरी आदतों से हमेशा दूर रहना चाहिए
मध्यम गलत संगत से भी बचना चाहिए

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 34
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 01
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8^थ

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : विस्फोट

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

विस्फोट की परिभाषा, प्रकार, उदाहरण

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

विस्फोट एवं उसके प्रकारों के विषय में अवगत करना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उस्टर, श्यामपट्ट, सफेदतक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री में आत्मविश्वास की भावना का विकास

(vi) गृहकार्य (Home Work)

विषय की परिभाषा लिखिए और साद करिए
विषय के प्रकार बताइये ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रश्न विधि का अनुभव

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....¹⁴..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... बुरी आदतों से सदैव दूर रहना
..... चाहिए, एवं गलत संगत से भी बचना चाहिए

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या
(Students Present)

34

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या
(Students Absent)

01

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : जीव और नन्दा मीठा

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... जीव स्वयं उलूखण प्रक्रिया

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... जीव स्वयं उलूखण प्रक्रिया की जानकारी जुटाना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, इस्तर, श्यामपट्ट, सफेदक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि एवं व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री में आत्मविश्वास की भावना का विकास

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न 1 वीज किसे कहते हैं ?

प्रश्न 2 संकलन प्रक्रिया बताइए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री में विभिन्न क्षमताओं का अनुभव

7. पृष्ठापोषण /प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

.....15..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No
2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
जीवन से बड़ा कोई विधान्य नहीं,
कठिनाई से ठुकर कोई परीक्षा नहीं और
समय से ठुकर कोई शिक्षक नहीं
3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 09
(Students Absent)
4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : भौतिक प्पभाव
(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
विज्ञान एवं वैज्ञानिक विधियों का अध्ययन करना
(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
विज्ञान की वैज्ञानिक विधियों के विषय में छात्रों की
अवगत करना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, सफाई कपड़ा आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री ने अधिगम की मात्रा का विश्लेषण किया।

(vi) प्रहकार्य (Home Work)

पृष्ठ 1 विज्ञान क्या है
पृष्ठ 2 न्यूटन की खोज किसने की है?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री ने अनुशासन के साथ सिखा।

7. प्रतिक्रिया/प्रतिपत्ति (Feedback by Mentor)

.....16..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जीवन से बड़ा कोई विधात्मक नहीं,
आदिनाइमी से बढकर कोई मारिखा नहीं और
समय से बढकर कोई शिखा नहीं।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 09
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जीव - जगत

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सजीवों के लक्षण एवं जीवों का अध्ययन करना

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

जीव - जगत एवं सजीवों के बारे में अध्ययन करना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, व्यापक, सफाई आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया गया। 75% छात्रों ने अच्छा मीटिंग दिया

(vi) प्रवर्तक (Home Work)

पूरा जीवधारियों का अध्ययन किताब की कौन सी शाखा के अन्तर्गत किया जाता है।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नहीं

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. प्रतिक्रिया/प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....17..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... विद्या की चौर भी नहीं चुरा सकता
..... विद्या ही निधन का धन है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 04
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : मिश्रण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... मिश्रण की परिभाषा, प्रकार में उदाहरण

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को मिश्रण की परिभाषा और इसके प्रकारों से
..... अवगत कराना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्टर, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि,

मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनीषा का विकास करना।

गृहकार्य (Home Work)

मित्रता के कितने प्रकार होते हैं। उदाहरण देना।

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रायोगिक ज्ञान के प्रभाव का अनुभव।

स्थापोषण / प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... 18 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

विद्या की चौर भी नहीं चुरा सकता
विद्या ही निर्धन का धन है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : पर्यावरण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

पर्यावरण की परिभाषा, धक्क, मद्दक, बचाव के
उपाय।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

पर्यावरण से अवगत करने हुए स्वयं संरक्षण पर
ध्यान देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, उस्तर, श्यामपट्ट, स्फैतक, आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment Demonstration)

प्रदर्शन विधि, प्रश्नोत्तर विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनोमूर्ति का विकास करना।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

प्र० पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए ?
प्र० पर्यावरण के प्रकार बताइए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

एक शिक्षक के रूप में अच्छी दोस्त बनने का अनुभव

7. पृष्ठापोषण /प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... 19 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

सफल व्यक्ति वही बनता है जो
सफलता की चुनौतियों को स्वीकार करता है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 25
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 10
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : दाब

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

दाब की परिभाषा, कुछ प्रमुख मामलों

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों के दाब के विषय में ज्ञान उपलब्ध कराना।

.....²⁴..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... (मेकअप अच्छा रखो, दृष्टि साफ रखो,
..... माफ़िल अवश्य प्राप्त होगी) !
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक - विज्ञान प्रकरण : इंधन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... इंधन मुख्यतः कितनी प्रकार के होते हैं - ठोस इंधन, प्रवाही इंधन,
..... एवं गैसीय इंधन

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को इंधन की तीनों अवस्थाओं का ज्ञान कराना

.....²⁰..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

सफल अभ्यास वही बनता है जो
सफलता की चुनौतियों को स्वीकार करता है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 25
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 10
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : मातृक

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

मापन की आवश्यकता, मातृक आदि का अध्ययन करना।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

शिक्षकों को मातृक के बारे में जानकारी देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्लैड, श्यामपट्ट, सफेदपट्ट, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि एवं प्रश्नोत्तर विधि।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में अधिगम की मात्रा का विश्लेषण करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न 1 मात्रक क्या है?
प्रश्न 2 मात्रक कितने प्रकार के होते हैं?

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नाही

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

समान्य

पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

..... 21 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हैं/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

सच्चाई का मार्ग पकड़ो,
विषय आप की होगी।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8A

सेक्शन : A

विषय : जीव-विज्ञान

प्रकरण : पोषण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

पोषण की विधि एवं प्रकार

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

पोषण की विधि एवं प्रकार के प्रदान करना

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, पारुष - पुस्तक, श्यामपट्ट आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की कमी

(vi) प्रहकार्य (Home Work)

यूना पीछे के कितने प्रकार होते हैं
और मनुष्यों के लिए आवश्यक मौखिक मदद बताओ

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नाच

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

समान्य

7. पृष्ठापोषण / प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... 22 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

मच्छाई का मार्ग पकड़ो,
विषय आप की होगी,

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : विवरण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

तरंगों का अध्ययन

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

तरंगों के बारे में जानकारी देना



(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, उस्टर, रयामपट्ट, रक्वैतक आदि ।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रशिक्षण विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पूरी तरंगों के बारे में बतझर ।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों में स्थान शान्त कक्षा में सिखना ।

7. पृष्ठापोषण /प्रवृत्त (Feedback by Mentor)

.....23..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)हाँ.....
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

.....तपस्व्य अंचा रखो, दृष्टि साफ
रखो, माँजित अवश्य प्राप्त होगी,.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या27.....
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या08.....
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा :8th.....

सेक्शन :A.....

विषय :जीव - विज्ञान.....

प्रकरण :मनुष्य का पाचन - तंत्र.....

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

.....मनुष्य का पाचन तंत्र एका अंके भाग.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

.....मनुष्य के पाचन तंत्र के भागों का अध्ययन करना.....

(iii) प्रयुक्त साहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, अंकितक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की आधिगम क्षमता का विश्लेषण करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्र०1 मनुष्य के माचन तन्त्र के बारे में बताइए?

प्र०2 आहार नाल को समझाइए?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

नहीं

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छ (Feedback by Mentor)

.....²⁴..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... (मदद ऊँचा रखी, दृष्टि साफ रखी,
..... मामिल अवश्य प्राप्त होगी !
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : रश्मि

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... रश्मि मुख्यतः कितनी प्रकार के होते हैं - ठोस रश्मि, प्रव रश्मि,
..... एवं गोचर रश्मि

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को रश्मि की तीनों अपरवाही का ज्ञान कराना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

-चाक, उस्तर, श्यामपट्ट, सफेतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रदर्शन विधि एवं व्याख्यान विधि का प्रयोग किया गया।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री में आत्मविश्वास की भावना का विकास।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न-1 रघुन किसे कहते हैं।

प्रश्न-2 रघुन के कितने प्रकार होते हैं।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री ने ब्रह्म शास्त्र कक्षा में सीखा।

7. प्रस्तापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

..25..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

शिक्षा वो सुनहरी चाबी है
जो बद भाग्य के दरवाजे खोल देती है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तु

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

जीवी में भिन्नता - आकार, आकृति, भोजन एवं जीवन थापन के आधार पर।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

जीवी में भिन्नता के आधार पर विभिन्न जीव-जन्तु

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, सफाई, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रदर्शन विधि, अन्वेषण विधि, व्याख्यान

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में अधिष्ठाता क्षमता का विश्लेषण करना।

(vi) प्रवृत्त (Home Work)

प्रश्न 1 - पक्षियों के नाम लिखिए।
प्रश्न 2 - ऊनी आदतों के विषय के बारे में बताएं।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

दात्रों में, गाना गाना में भाग।

7. प्रतिक्रिया / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

...26..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

शिक्षा को सुनहरी चाखी है। जो
लेव माध्य के परवासे खोल देती है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : प्राकृतिक विज्ञान प्रकरण : पाठ

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

पाठ की परिभाषा, भूगोल में मानक।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को पाठ के विषय में ज्ञान उपलब्ध कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, सफेदपट्ट, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

ध्वनीतर विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

पूरा दाव की परिभाषा ?

पूरा उदाहरण बताए ?

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

वृक्षारोपण करना

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रभावित संबंधित कार्यों का अनुभव प्राप्त हुआ ?

7. प्रतिक्रिया / प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....27..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... जो व्यक्ति कभी घर नहीं
मानता उसकी जीत निश्चित होती है।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 33
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 02
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जीवों में प्रजनन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... प्रजनन की परिभाषा, प्रकार एवं परिवर्धन प्रक्रिया।
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... प्रजनन सम्बन्धी विषय पर छात्रों को अधिक ज्ञान
प्रदान करना।
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उस्टर, रयामपट्ट, सफेद आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि एवं व्याख्यान विधि।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की आद्योग्य क्षमता का विश्लेषण करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ प्रजनन पर एक स्नाहित लेख लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

श्री - प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों के मन में संचालित एवं शिक्षक विकास के
अनुभव प्राप्त हुआ।

7. पृष्ठापोषण / प्रत्यक्ष (Feedback by Mentor)

..... 28 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... जो व्यक्ति कभी हार नहीं मानता
..... उसकी जीत निश्चित होती है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 33
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 02
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : तारे और सौर परिवार

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... इस अध्याय में छात्र तारों, और सौर परिवार के ग्रहों के
..... बारे में जानकारी

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्र तारों, सौर परिवार के ग्रहों और अन्य खगोलीय
..... पिण्डों का अध्ययन करेंगे।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

15

चार्ट, डायग्राम, श्याग्राफ, सकेतिक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रयोग विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की अधीनस्थ प्रश्नों का विश्लेषण करना।

(vi) घरकार्य (Home Work)

पृष्ठ 100 वरुणों के नाम बताएं।
पृष्ठ 101 कुल कितने ग्रह हैं।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों को खगोलिय पिण्डों की जानकारी प्राप्त करने
का आनंद प्राप्त हो रहा था।

7. प्रतिक्रिया/प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....²⁹ दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

बादल जितने भी धीरे धीरे सूरज
की पिरों रास्ता हूँ ही लेती हूँ।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 34
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 01
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : फसल उत्पादन और प्रबंधन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

हमारे पशुधन, मिट्टी की तैयारी, खाद, उर्वरकों का
उपयोग।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को फसल उत्पादन के विषय में जानकारी देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, गैर, श्यामपट्ट संकेतक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

उद्घोषित विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्री में आत्मविश्वास की भावना का विकास करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

501 खरपतवार को कैसे नियंत्रित किया जाता है
502 भाण्डारण एवं फसल सुरक्षा के बारे में विचारें

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री ने अरिष्ट कला में सीखा।

7. पृष्ठापोषण / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना से भाग लिया (हाँ/नहीं) हो
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना से दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... हमने देखने से गत ऊँची, ऊँचे पुरा
..... कारों की डिमांड पुछाही।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या
(Students Present)

30

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या
(Students Absent)

05

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : (F.M.)

सेक्शन : A

विषय : जीव-विज्ञान

प्रकरण : सूक्ष्मजीव गिनत और रक्त

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... विभिन्न प्रकार के जीवाणु, वायरस, कवक, प्रोटीजीम

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को सूक्ष्मजीवों के बारे में जानकारी देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चाँक, डस्टर, ब्यामपट्ट, शक्तिंक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया गया।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

पृ० लाभदायक सुधमप्लीकों के नाम लिखिए
पृ० दो दानिकारक कीटों के नाम लिखिए

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

हमने नए नए ध्यानपूर्वक सुना हमने कार्य किया।

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

32 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... सपने देखने से मत डरो और
..... पानी की दिग्गत जुटाओ ।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : विद्युत धारा के रासायनिक
..... प्रभाव

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... विद्युत धारा के कारण, रासायनिक परिवर्तन

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को विद्युत धारा के कारण होने वाले रासायनिक परिवर्तनों
के बारे में जानकारी देना ।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उस्टर, व्यासपट्ट, सफ़ैतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की अधिगम क्षमता का विश्लेषण करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पुण विद्युत धारा के द्वारा होने वाले रासायनिक परिवर्तनों के नाम लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों ने रुचि से सीखा।

7. मूल्यापेक्षण /प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

33 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जिसके मन का भाव सच्चा होता
उसका हर काम अच्छा होता है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 34
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 01
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : पौधों और जानवरों

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सरक्षण

पौधों व जानवरों का सरक्षण, महत्व, प्रथम सुर

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

बच्चों को जानवरों की सुरक्षा, महत्व, सरक्षण, के बारे में
जानकारी देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उत्तर, व्यासपुत्र, भक्ति, माह्य-पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनीषा का विकास करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ पौरो से प्राप्त होने वाले पदार्थों के नाम लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

पर्यावरण सज्जता पर निबन्ध प्रतियोगिता।

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री ने शान्त कक्षा में सिखा।

7. प्रतिक्रिया/प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

.....34..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)हाँ.....
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

.....जिसके मन का भाव सच्चा होता है।
.....उसका हर काम अच्छा होता है।
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या34.....
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या01.....
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा :8^अ.....

सेक्शन :A.....

विषय :भौतिक विज्ञान.....

प्रकरण :वायु तथा जल प्रदूषण.....

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

.....वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, कारण एवं उपाय
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

.....छात्रों को प्रदूषण के कारण, एवं उपायों के बारे में जानकारी देना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उद्गार, स्थापक, रचित, पाठ्य पुस्तक
सार

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्या विधि, प्रदर्शन विधि, प्रयोग विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनीषा का विकास करना

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ 1 वायु एवं जल प्रदूषण के कारण बताएं ?
पृष्ठ 2 वायु एवं जल प्रदूषण को रोकने के उपाय ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों ने शास्त्र ज्ञान में सिखा

7. प्रतिक्रिया / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

35 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... भाग करना सीखा क्योंकि हम भी
..... ईश्वर से गहरी उम्मीद रखते हैं।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8A सेक्शन : A
विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जानवरी में प्रजनन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... जानवरी में प्रजनन नर, मादा प्रजनन तन्त्र

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... जानवरी में प्रजनन के तरीके को बताना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उत्तर, श्यामापट्ट, चर्केतंक, गार्थ-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों का मूल्यांकन किया तथा छात्रों ने अच्छे प्रदर्शन दिए

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पूरा पुष्पमन के तरीके बताइये

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों ने ध्यानपूर्वक सुना।

7. पृष्ठापोषण /प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... 36 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... भाषा करना सिखाए क्योंकि हम सभी
..... रक्षक से यही उम्मीद रखते हैं।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : मृदा

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... मृदा के प्रकार, संरचना, गुण, उपयोग
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... मृदा के विभिन्न प्रकार उपयोग, संरचना गुणों
..... की जानकारी देना।
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, डायामण्ड, सकेलक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्याछ्यान विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का विकास करना।

(vi) घरकार्य (Home Work)

पृष्ठ 907 मृदा के प्रकार के बारे में वाइये

पृष्ठ 902 मृदा को कैसे संरक्षित किया जा सकता है?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. प्रतिक्रिया/प्रश्न (Feedback by Mentor)

..... 38 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

छोटे - छोटे कष्ट भी बड़ी
संजित तक ले जाते हैं।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्टर : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : विप्लव

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

विप्लव की परिभाषा, प्रकार, उदाहरण

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

विप्लव एवं इसके प्रकारों के विषय में अवगत
कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, स्लाइड, सकेतक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का विकास।

(vi) प्रवर्क (Home Work)

पृ० विपत्तन की परिभाषा लिखिए और याद करिए।
पृ० विपत्तन के प्रकार बताइए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रदर्शन विधि का अनुभव।

7. पृष्ठापोषण / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

..... 38 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... छोटे - छोटे कारना भी बड़ी
..... सोचिए तक तो जाते हैं।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : शिक्षण : A

विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : विप्लव

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... विप्लव की परिभाषा, प्रकार, उदाहरण

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... विप्लव एवं इसके प्रकारों के विषय में अवगत
..... कराना।

(iii) प्रयुक्त शैक्षणिक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डायग्राम, स्लाइड, सफेद बोर्ड आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना को विकसित।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृ०१ विषय की मरिमा भाषा लिखिए और याद करिए।
पृ०२ विषय के प्रकार बताइए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रदर्शन विधि का अनुभव।

7. पृष्ठपोषण /प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

.....⁴⁰ दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

कुछ पाने के लिए धैर्य रखना
बहुत जरूरी है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : विफलन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

विफलन की परिभाषा, प्रकार, उदाहरण,

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

विफलन एवं उनके विषयों में अवगत कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उस्तर, व्यामपट्ट, संकेतिक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का विकास करना।

(vi) प्रहकार्य (Home Work)

५०१ विलपन की परिभाषा लिखिए और याद करिए
५०२ विपल के प्रकार बताइए

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रदर्शन विधि का अनुभव

7. सुझावोपेक्ष / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

41 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

हर सुबह एक नई शुभसात है,
हर रात एक नए सपने का बीज /

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 31
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 04
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : विटामिन्स

i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

विटामिन्स की परिभाषा, प्रकार, कार्बोहाइड्रेट से होने वाले
रोग एवं स्रोत।

i) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को विटामिन्स के विषय में समझाना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट , डस्टर , श्यामापट्ट , स्केच , पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

समूह चर्चा विधि व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृ० विटामिन को परिभाषित कीजिए ?
पृ० विटामिन के कितने प्रकार होते हैं ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नहीं

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

विषय आधारित ज्ञान को जीवन में भी प्रतिक्रिया
सम्मिलित करना

7. पृष्ठापोषण / प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

हर सुबह एक नई शुरुआत है
हर रात एक नए सपने का बीज।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 31
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 04
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : चाल

पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

दूरी, चाल की परिभाषा, गति एवं मानक।

शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को चाल के विषय में जानकारी देना।

(iii)

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उस्तर, श्यामपट्ट, सौतेलक, पाठ्य पुस्तक आदि।

(iv)

प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि।

(v)

मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi)

ग्रहकार्य (Home Work)

चात की परिभाषा एवं उसका महत्त्व बताइए।

5.

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

गतं गतं प्रतिघोषिता

6.

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

शिक्षण में सुधार करने की प्रक्रिया का ज्ञान

7.

पृष्ठापोषण / प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....⁴³ दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

शांत मन से लिख गए निबंध
हमेशा सही होता है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 31
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 04
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव-विज्ञान

प्रकरण : कार्बोहाइड्रेट

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

कार्बोहाइड्रेट के स्त्रोत, रोग स्वस्थ वास्तु करने के तरीके,

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को कार्बोहाइड्रेट के विषय में समझाना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्टर, शैतक, श्यामपट्ट, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

समूह चर्चा विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनीषा का विकास करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ कार्टोडाइड की परिभाषित कीजिए?
पृष्ठ कार्टोडाइड के स्त्रोत के नाम लिखिए?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नहीं

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों में शान्त कक्षा में सीखा।

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

44/ दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... शांत मन से लिए गए
निर्णय हमेशा सही होते हैं

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 31
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 04
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : सौर-मण्डल

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सौरमण्डल, ग्रहों के प्रकार, सौर कुप्पा, ख
उपग्रह

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

.....
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्लैडर, श्यामपट्ट, सफ़ाई, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

छात्रों की अधिगम क्षमता का विश्लेषण करना
पारंपारिक विधि, प्रश्नोत्तर विधि /

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों की अधिगम क्षमता का विश्लेषण करना

(vi) घरेलू कार्य (Home Work)

90) सौरमण्डल पर एक निबन्ध लिखिए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खेल - प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों के मन से सकारात्मक शिक्षण निकालने
का अनुभव प्राप्त हुआ।

7. प्रतिक्रिया/प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....⁴⁵..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

विनम्रता सबसे बड़ी ताकत है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : मानव रूढ़ि र रचना

पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

मानव रूढ़ि : रचना

शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

दाढ़ी को रूढ़ि के बारे में जानकारी देना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, सकेतक, वाह्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

टैबल गेम विधि, प्रदर्शन व लेखन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

अधिर अनित हो वीमारिणी के नाम लिखिए

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

नैति सम्मान्य

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

7. पृष्ठापोषण / प्रत्यक्ष (Feedback by Mentor)

.....46..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

विनम्रता सबसे बड़ी ताकत है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन :

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : ऊर्जा

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

1. यांत्रिक ऊर्जा
2. ऊर्जा का एक से दूसरे में रूपांतरण।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को ऊर्जा के प्रकार से अवगत करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्लैड, स्थापनपट्ट, प्रकृतिक छायादि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment Demonstration)

व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) प्रहर्ष (Home Work)

दैनिक जीवन में ऊर्जा के उपयोग के उदाहरण
विस्तार से लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

कक्षा में अनुशासनहीनता रोकने के लिए मां नींदर
निष्ठ रहें।

7. प्रस्तावना / प्रत्यक्ष (Feedback by Mentor)

47 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

असफलता ही सफलता की
पक्षी सीढ़ी है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 29
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 06
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : B11

सेक्टर : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : स्वेत रूधिर काणिकाएँ

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

स्वेत रूधिर काणिकाएँ

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्री को WBC के बारे में समझाना।

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टब, श्यामापट्ट, सर्वेक्षक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, मूल्यांकन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

पश्ची द्वारा

(vi) गृहकार्य (Home Work)

श्वेत अधिर कृषिकाओं के स्थल नामांकित चित्र बनाएँ

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. पृष्ठापोषण / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

48 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हॉ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

असफलता ही सफलता की
पहली सीढ़ी है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या
(Students Present)

29

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या
(Students Absent)

06

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : द्रव्य

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

1. द्रव्य क्या है, द्रव्य कब बनता है द्रव्य कहाँ होता है

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को द्रव्य क्या है इसके बारे में बताना।



(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, सफ़ैतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

धर्षण कल कैसे कहते हैं।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

कल्पना कीजिए कि यदि धर्षण समाप्त हो जाए तो
हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा, सूची बनाओ

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

आभा-य

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....47..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जीवन एक संघर्ष है, लेकिन जब तक हम संघर्ष करते रहते हैं, सफलता हमारे साथ होती है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 20
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 15
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : प्रकाश

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

1. प्रकाश 2. प्रकाश का परावर्तन व अपवर्तन

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों में प्रकाश के बारे में जागरूकता।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, पाठ्य-पुस्तक, व्याख्यान - सकेतक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

अंशरी मे आप वस्तुओं को क्यों नहीं देख पाते है

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रकाश परिवर्तन के नियम लिखो।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....50..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हो/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जीवन एक संघर्ष है, लेकिन
जब तक हम संघर्ष करते रहते हैं।
सफलता हमारे साथ रहती है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 20
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 15
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : 1

विषय : जीव-विज्ञान

प्रकरण : सूक्ष्म जीविकी

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सूक्ष्म जीविकी

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

बच्चों को सूक्ष्मजीविकी के बारे में जानकारी।

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डस्टर, श्यामपट्ट, सफेतांक, पाठ्य-पुस्तक आदि

प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

ध्यायान विधि

मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

पूर्ण मूल्यांकन

घरकार्य (Home Work)

सूक्ष्मदर्शी किसी कहते हैं

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

पुनः स्मरण ।

पृष्ठापोषण / प्रत्यक्ष (Feedback by Mentor)

.....51..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... सुकुरा पहली फरवरी के दिन है,
..... हमें सीखने की जरूरत है।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 22
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 13
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : दैनिक जीवन में विज्ञान
औद्योगिकी

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

परिवहन, विनिर्माण, जनसंचार, मनोरंजन

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को विज्ञान व औद्योगिकी के बारे में समझाना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उस्टर, श्यामपट्ट, सफेदतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

विज्ञान व औद्योगिकी को परिभाषित करे।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

अपने भास पास के लोगों के जीवन में विज्ञान के विभिन्न प्रभावों के विषय में लिखो।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों को पुस्तकों से उभर व रखरखाव हेतु जैसाटि करना

7. प्रतिक्रिया / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

.....52..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

खुश रहना एक कला है
इसे सीखें,

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 22
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 13
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : Bm

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : सूक्ष्म जीव, निश्वस शक्ति

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

सूक्ष्म जीव के प्रकार, सूक्ष्म जीव का उपयोग,
सूक्ष्मजीवी के औषधीय उपयोग

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को सूक्ष्म जीव के विषय में जानकारी
देना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चाँक, उस्तर, पाठ्य-पुस्तक, श्यामापट्ट, स्पीकिंग ड्राई

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

साध्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

सुष्ठुम जीवी के चार उपयोग

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्री को श्यामापट्ट पर उलाना चाहिए

7. पृष्ठापोषण /प्रश्न (Feedback by Mentor)

.....53..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... अनुष्ठा की सच्चा गुण है
..... सीखने की लालक कभी मिले न दो

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th संस्करण : A

विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : फीथिंग पेट्रोलेयम

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... प्राकृतिक संसाधन, कोयला, पेट्रोलेयम, प्राकृतिक गैस

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को प्राकृतिक संसाधन के बारे में बताना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, उद्देश्य, सारांश, संचालक, पढ़ाई पुस्तक, डी.वी.

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

कॉपी का उपयोग करने

(vi) प्रहकार्य (Home Work)

विभिन्न उद्देश्य संसाधनों के नाम लिखें

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

पुनः स्मरण

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

7. पृष्ठापोषण / प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

354 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हो
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

अनुभव ही सच्चा गुरुक हैं, सीखने
की ललक कभी मितने न दौ,

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 21
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : DNA

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

डी.एन.ए.

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

DNA की जानकारी देना!

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

पाँक, डस्टर, श्यामपट्ट, सफ़ैतक, पाठ्य-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

ध्याध्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

प्रश्नों द्वारा

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृ. 101 पर दी. प्र. 1 की उपयोगिता म्ना है।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

पुनः समीक्षा /

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

55 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जितनी बार गिरे हो, उससे एक
बार ज्यादा खड़े हो जाओ, यही असली जीत है

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 9
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन : A

विषय : भौतिक विज्ञान

प्रकरण : दहन और ज्वाला

पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

दहन, ज्वाला, दहन के प्रकार

शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को दहन व ज्वाला के बारे में बताना

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

भोखली पाक, उस्तर, रशभापट्ट, सकेतक, पाठ्य पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) घरकार्य (Home Work)

पृ०१ वन और उसके प्रकार लिखिए
पृ०२ वन किस कहते हैं

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

7. पृष्ठापोषण /प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

56..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

जितनी बार गिरै हो, उससे एक
बार ज्यादा खड़े हो जाओ यही उसकी
पत्ति है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या
(Students Present)

26

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या
(Students Absent)

9

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

संस्थान : A

विषय : जीव - विज्ञान

प्रकरण : बीजों की मौखिक शक्ति

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

बीजों की मौखिक शक्ति

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, सकेतक, माध्यम-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पूरा जीवन की कुछ मौखिक स्थाइनों के नाम लिखिए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

पुनः व-मरण

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....57..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... अपनी विशेषताओं का प्रयोग
..... करी, जीवन के हर कदम में प्रगति का
..... अनुभव होगा।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 34
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 01
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन :
विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : पेशीय ऊतक

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... पेशीय ऊतक

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को पेशीय ऊतक के बारे में बताना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, ठरुवर, श्यागापट्ट, सैकेतक, पाठ्यपुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

प्रश्नो द्वारा

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

90% प्रैक्टिस कृतक द्वारा दी गई है

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

मुन: रमरठा

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....58..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... अपनी विशेषताओं का प्रयोग
..... करूँ, जीवन के हर कदम में प्रगति का
..... अनुभव होगा।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 34
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 01
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th

सेक्शन :

विषय : भौतिक - विज्ञान

प्रकरण : द्रव्य एवं उसकी अवस्थाएँ

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... द्रव्य एवं उसकी अवस्थाएँ

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को द्रव्य के बारे में बताना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, उत्तर, गजपट्ट, रंगीन, पलक-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method Experiment Demonstration)

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

उस प्रश्न पर उसी उत्तरदाता मिले होगा है।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. सूचनोपयोग / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

.....59..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)हाँ.....
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
.....सफलता का कोई मंत्र नहीं
.....है। यह तो सिर्फ परिश्रम का फल है।.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या35.....
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या0.....
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा :8th..... सेक्शन :
विषय :जीव विज्ञान..... प्रकरण :अन्तु अंतक.....

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
.....अन्तु अंतक.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
.....छात्री को अन्तु अंतक की जानकारी देना.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, अटल, सैकेट, पाठ्य पुस्तक, गणकपट्ट आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

स्थान चालना विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) घरेलू कार्य (Home Work)

प्रश्न उत्तर के प्रकार बताइए

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

शिक्षण में सुधार करने की प्रक्रिया का ज्ञान

7. प्रोत्साहन / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

..... 60 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ

(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु

(Thought of the Day)

..... सफलता का कोई मंत्र नहीं
..... है यह तो सिर्फ परिश्रम का फल है।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति

(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 35

(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 0

(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण

(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : Bth

सेक्शन : A

विषय : जीव विज्ञान

प्रकरण : मानव नेत्र

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... मानव नेत्र, नेत्र, पुतली, किरणें, आइरिस

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को मानव नेत्र के बारे में बताना,

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पेंसिल, मातृ-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

मानव नैत्र के कितने भाग हैं।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पृष्ठ मानव नैत्र का एक स्पष्ट नामांकित करो

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

सामान्य

7. पृष्ठापोषण / प्रच्छ (Feedback by Mentor)

.....61..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

तभी आणगी सुंदर हरियाली
पाव होगी पेड़-पौधों की रखावली

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 27
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 08
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : B5H सेक्शन : A

विषय : भौतिक-विज्ञान प्रकरण : पुनः समीक्षा

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

अव्य सीमा, अव्य तथा अव्य अव्य

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

द्वितीय को अव्य तथा अव्य द्वितीय के बारे में बताना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, उस्तर, ब्यामापट्ट, सफेदक, गालिय-पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

लाभ्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

प्रश्न मनुष्य को सुनने की क्षमता बताइए ?

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न 1) श्रवण तथा श्रवण ध्वनि किसे कहते हैं?
प्रश्न 2) एक मनुष्य कितनी परास तक सुन सकता है?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

पुनः स्मरण

7. पृष्ठापोषण /प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....62..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं)हाँ.....
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

.....तभी आगयी सुन्दर हरियाली
.....पत होगी पेड़ पौधों की रखवाली
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या27.....
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या08.....
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा :8th..... सेक्शन :A.....

विषय :जीव - विज्ञान..... प्रकरण :जीव - उद्भिदाएँ.....

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

.....जीव उद्भिदाएँ
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

.....बच्चों को जीव उद्भिदाओं का ज्ञान कराना
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उस्तर, रशामाह, सकेतक, माध्यम पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

उपरोक्त वैदिक प्रक्रियाएँ क्या होती हैं।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

कु. रमेश /

7. पृष्ठपोषण / प्रत्युत्तर (Feedback by Mentor)

..... 63 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... अगर आप सम्मान करना जानते
..... हो तब ही आपकी भी सम्मान मिलेगा।
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : ध्वनि प्रदूषण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... ध्वनि प्रदूषण, ध्वनि-प्रदूषण के कारण एवं उपाय
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को ध्वनि प्रदूषण के बारे में अवगत करना।
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्लैडर, रेसाममट्ट, मार्केटिंग, माइक - पुस्तक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि, उद्बोधन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

उष्ण द्रव्य के उष्णता के गुणधर्मों के बारे में
लिखिए ?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

दवाबी को बोर्ड पर बुलाया

7. पृष्ठपोषण / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

..... 64 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... अगर आप सम्मान करना जानते
..... ही तो तब ही आपकी भी सम्मान
..... मिलेगा !
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 28
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 07
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : विज्ञान प्रकरण : जल शुद्धीकरण

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... जल शुद्धीकरण, जल शुद्धीकरण के कारण व उपयोग
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को जल शुद्धीकरण के बारे में बताना ।
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, डस्टर, रसायनादृ, पाठ्यपुस्तक, सकेतक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) गृहकार्य (Home Work)

५९ पल प्रवृत्ति से बचाव के उपाय विवरण

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्र. २४२०

7. प्रवृत्तिपोषण /प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....65..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... व्यक्ति अपने कर्मों से महान
..... बनता है। ना कि अपने जन्म से।
.....
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 22
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 13
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : B4H सेक्शन : A
विषय : जीव-विज्ञान प्रकरण : अनुकूलन एवं जैव विकास

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... अनुकूलन एवं जैव विकास
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को अनुकूलन के बारे में जानकारी देना।
.....

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चाक, डस्टर, लाह्य - पुस्तक, श्यामपट्ट, सैकेनक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

व्याख्यान विधि - अज्ञात विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

पृष्ठ पश्चात्तली हल करो ३

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

कुन: रमरा

7. प्रत्युत्पादन / प्रत्युत्पादन (Feedback by Mentor)

.....66..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... व्यक्ति अपने कर्मों से भग्न
..... बनता है। ना कि अपने जन्म से।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 22
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 13
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : Bth सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : चाल

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... दूरी, चाल, परिभाषा, सूत्र एवं मानक।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को चाल के विषय में जानकारी प्रदान करना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ज, उस्तर, पाठ्य-पुस्तक, रयामपट्ट, सकेतक आदि

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

पूरा चल की परिभाषा बताइये प्रश्न उसके मानक का नाम बताइये।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

शतरंज प्रतियोगिता

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

शिक्षण में सुधार करने की प्रक्रिया का ज्ञान,

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छा (Feedback by Mentor)

.....67..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार विन्दु
(Thought of the Day)

लक्ष्य ऊँचा रखो, मांझिल अवश्य
प्राप्त होगी।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 25
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 10
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : B-4 सेवान : A

विषय : जीव : किंगडम प्रकरण : मानव श्वसन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

मानव में श्वसन प्रक्रिया, मार्ग, एवं अंगों के
समन्वय

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

छात्रों को मानव श्वसन के बारे में जानकारी देना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, ठस्टर, श्यामपट्ट, सकेतक, पाठ्य-पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि का प्रयोग

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनीवृत्ति का विकास करना।

(vi) ग्रहकार्य (Home Work)

पूरा मानव में श्वसन क्रिया को समझाकर खनू वस्तु भाग लेने वाले अंगों के नाम लिखिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

नदी

7. पृष्ठापोषण /प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....68..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... लक्ष्य ऊँचा रखो, माँगिल अवसर
..... प्राप्त होगी।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 25
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 10
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : पदार्थ

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... पदार्थ की परिभाषा, संरचना, अवस्थाएँ, प्रकृति।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को पदार्थ के विषय में जानकारी प्रदान कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चॉक, इस्टर, श्यामपट्ट, सकेतक, पाठ्य-पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान, विधि, प्रदर्शन विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों में मनोवृत्ति का विकास करना।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

पुण्य पदार्थ की परिभाषाओं की समझाने हुए उसकी अवस्थाओं पर प्रकाश डालिए।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

प्रस्तुतिकरण करने का अनुभव प्राप्त होना।

7. पृष्ठापोषण / प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

69 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... सपने देखने से मत उरी उन्हे पुरा
..... कारने की हिम्मत रखो।

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 09
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : केयुआ किस्तान का मित्र

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... केयुआ के बारे में जानकारी व वे किसी मित्र लाभदायक
..... हैं।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... केयुआ किस्तानों के लिए सही लाभदायक हैं ये जानकारी
..... छात्रों को प्रदान कराना।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, डायग्राम, श्यामपट्ट, संकेतक, पाठ्य-पुस्तक आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रायोगिक विधि व प्रदर्शन विधि का प्रयोग किया गया।

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों से प्रश्नों को बूझने पर सन्तुष्ट उत्तर प्राप्त हुए।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

यूपी केबुआ मिट्टी की गुणवत्ता को किस तरह बनाने में मदद करता है।

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों ने ध्यानपूर्वक सुना।

7. पृष्ठापोषण /प्रच्छ (Feedback by Mentor)

.....70..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No)

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... सपने देखने से मत डरो, उन्हें
..... पूरा करने की हिम्मत जु रखो !

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 09
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : भौतिक विज्ञान प्रकरण : इंधन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... इंधन मुख्यतः कितने प्रकार के होते हैं। जैसे, प्रव,
..... गैस।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को इंधन की तीन अवस्थाओं का ज्ञान कराना एवं यह
..... उत्पन्न करना !

11/03/2019 (Wed) Teaching Activity

श्रीक, ईश्वर, आत्मा, संसार, पावन-पुनः शक्ति

उत्तर लिखने की विधि / उत्तर/प्रश्न का प्रकार (Used Teaching Method/Experiment Demonstration)

ਪ੍ਰੀਤ ਨਗਰ ਜਲ ਦਫਤਰ, ਪ੍ਰੀਤ ਨਗਰ

प्रमाणन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

हमारे देश की संस्कृति की शक्ति का विकास

Handwritten (Home Work)

901 5000 1000 500 200 100 50 20 10
902 5000 1000 500 200 100 50 20 10

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

০০০ ০০০ ০০০ (Other Gained Experience)

होने में प्रभाव पड़ा है नीचा।

~~Fortune / 222~~ (Feedback by Mentor)

.....71..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)
..... शिक्षा की सुनदरी चाही है। जी
..... वन्दे मातम के दरवाजे खोल देती है
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)
(a) उपस्थिति छात्र संख्या 30
(Students Present)
(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 05
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)
कक्षा : 8th सेक्शन : A
विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : पशुओं में श्वसन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)
..... पशुओं में श्वसन प्रक्रिया, श्वसन के प्रकार
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)
..... छात्रों को श्वसनीयों के विषय में जानकारी देना।
.....

11/17/2019 11:11 AM (11/17/2019 11:11 AM)

(Faint handwritten notes)

Kosten für einen Tag / 24 Stunden im Monat (in Prozent des Monatsumsatzes)

अथवा $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right)$

सुप्रसन्न विप्र (S. Prasad V. Prasad)

पानी में सोडियम क्लोराइड की मात्रा का विलय

month (Moms Work)

901 अनामनीय अमल व पायनीय अमल के बारे में बताइये ?

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)



અન્ય પ્રાપ્ત અનુભવ (Other Gained Experiences)

काशी में दशमश्री जुना

पुढासोपण / प्रवृत्ति (Feedback by Mentor)

.....72..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... शिक्षा वो सुनदरी चाबी है।
..... जो वन्दे मातम के दरवाजे खोल देती है।
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : भौतिक - विज्ञान प्रकरण : ध्वनि

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... ध्वनि की परिभाषा, ध्वनि का प्रयोग।
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... ध्वनि के विषय में जानकारी उपलब्ध कराना।
.....

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चित्र, ग्लोब, ग्लानपट्ट, सफ़ैतक, मातृ-पुस्तक आदि।

प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/ Experiment Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि

मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों ने व्याख्यान की भावना को विकसित किया।

गृहकार्य (Home Work)

पूरा वल की परीक्षा लिखिए।

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खेल - प्रतियोगिता

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों में प्रस्तुतिकरण करने का अनुभव

पूरायोग / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

.....73..... दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

..... शिक्षा सबसे शसक्त दधियार है।
..... जिससे दुनिया की बदला जा सकता है।
.....

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 32
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 03
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : Bth सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जीवी में स्वसन

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

..... स्वसन की परिभाषा, प्रकार एवं कार्य-विधि,
.....

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

..... छात्रों को स्वसन के विषय में ज्ञान उपलब्ध कराना।
.....

प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, स्टर, श्यामपट्ट, सफेदतक, पाठ्य-पुस्तक आदि।

प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि, प्रदर्शन विधि

मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

घरकार्य (Home Work)

पृष्ठा स्वसन प्रक्रिया को समझाई ?

सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

खेल प्रतियोगिता

अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

दाजी ने दद्यानपूर्वक सुना।

पुनरावलोकन / प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

75 दिवस विवरण (..... Day Description)

दिनांक/ Date :

1. विद्यालय प्रार्थना में भाग लिया (हाँ/नहीं) हाँ
(Participated in School Prayer) Yes/No

2. प्रार्थना में दिया गया विचार बिन्दु
(Thought of the Day)

छोटे - छोटे काम भी बड़ी
शक्ति तक ले जाते हैं

3. कक्षा में छात्र उपस्थिति
(Student Attendance in Class)

(a) उपस्थिति छात्र संख्या 26
(Students Present)

(b) अनुपस्थिति छात्र संख्या 09
(Students Absent)

4. कक्षा में पढ़ाये गये पाठ का विवरण
(Description of the Lesson Taught)

कक्षा : 8th सेक्शन : A

विषय : जीव - विज्ञान प्रकरण : जीव और नन्दा पौधा

(i) पाठ के मुख्य बिन्दु (Main Teaching Points of the Lesson)

जीव स्व अंकुरण प्रक्रिया ।

(ii) शिक्षक उद्देश्य (Teaching Objectives)

जीव स्व अंकुरण प्रक्रिया की जानकारी जुटाना ।

(iii) प्रयुक्त सहायक सामग्री (Used Teaching Aids)

चार्ट, इस्टर, सर्कैट, श्यामपट्ट, पाठ्य-पुस्तक, आदि।

(iv) प्रयुक्त शिक्षण विधि / प्रयोग/प्रदर्शन का विवरण (Used Teaching Method/Experiment/Demonstration)

प्रश्नोत्तर विधि एवं व्याख्यान विधि

(v) मूल्यांकन प्रक्रिया (Evaluation Procedure)

छात्रों से मौखिक विधि द्वारा मूल्यांकन प्रश्नोत्तर कर उनके उत्तर प्राप्त किये।

(vi) गृहकार्य (Home Work)

प्रश्न- बीज किसे कहते हैं?

प्रश्न- अकुंशण प्रक्रिया बताइए?

5. सांस्कृतिक क्रियाकलाप का विवरण (Description of Cultural Activities)

वृक्षारोपण का कार्य

6. अन्य प्राप्त अनुभव (Other Gained Experiences)

छात्रों की विभिन्न क्षमताओं का अनुभव

7. प्रस्ताव/प्रतिक्रिया (Feedback by Mentor)

सिखाया-
प्रधानाध्यापक
कन्योजिह-वि. रमेश्वर सादर
वि. 11.11.2020